

*ЗАНЯТТЯ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНЯТ*

**

2013-2014 н.р

**Тема:** «Математична країна»

**Мета:** ознайомити дітей з тижнем як одиницею вимірювання часу; вчити встановлювати послідовність днів тижня з опорою на порядкові числівники; вправляти у лічбі в прямому та зворотному порядку; вправляти у встановленні відповідності між цифрою та числом, умінні складати числовий ряд. Закріпити знання про плоскі геометричні фігури, шляхом виділення їх у малюнку. Формувати навички колективної роботи. Розвивати логічне мислення, вміння доводити свою точку зору. Виховувати стриманість, зацікавленість до математики.

**Матеріал:** м’яч, цифри, олівці, схеми, гра «Пройди по трикутниках», будинки та замки, малюнки із зображенням гномів, колобка, зайчика,вовка, лисички,.

**Хід заняття**

1. **Організаційний момент**

Доброго дня, малята!

Одне до одного поверніться

І лагідно усміхніться.

*(Пісня «Добрий ранок, Добрий день»)*

1. **Мотивація дошкільників**

**Вихователь:** Сьогодні ми з вами можемо потрапити до країни Математики, і для цього не потрібно далеко йти чи їхати. Головна умова — всі присутні повинні бути уважними, добре відповідати, охоче гратись.

**Вихователь:**

Заплющте очі усі, діти,

Та уявіть найкращу в світі,

 Країну прикладів, задач,

Де цифри разом грають в м’яч.

Де знак «дорівнює» лежить,

За ним «додати» знак біжить.

А «віднімання» увесь час,

Забрати хоче щось у вас.

 Там сестри лінії живуть,

Гостям завдання роздають.

Ну що, готові ви, малята,

У цю країну мандрувати?

**Діти**: Так.

**Вихователь:**

 Щоб вам цікаво було мандрувати,

Ми будемо цифри разом збирати.

Тож, дорогі мої, часу не гайте.

Швидше у подорож цю вирушайте.

1. **Гра «Пройди по трикутниках»**

А допоможе нам мандрувати по країні Математики казковий герой

*Розумний він, кругленький,*

*На віконечку сидів,*

*А потім стриб –*

*І по доріжці побіг.*

* Хто це? (Колобок). Веди нас колобок.

**Завдання:** пройти лише по зелених трикутниках

**

* Ось зайчик нам доріжку закриває, нас з Колобком не пускає. Зараз впораємось із завданням і доріжка буде вільна.
* Подивіться на малюнок, які геометричні фігури ви бачите?

**

Усі молодці, але часу не гайте.

 Цифру «один» забирайте.

 *(діти беруть цифру 1)*

1. **Дидактична гра «Весела лічба»**

 **Мета:** вправляти у лічбі в прямому та зворотному порядку.

**Хід гри**

**Вихователь:** А тепер наший колобок вирішив трохи погратися, давайте і ми з ним.

*А м’яч цей чарівний стане нам у пригоді,*

*Всміхніться, миленькі,— забава та й годі.*

*Усі у коло ставайте, веселу лічбу починайте.*

Діти передають м’яч і рахують у прямому порядку.

**Вихователь:**

 *Ось м’яч зупинився на мить,*

 *Рахунок у зворотному напрямку біжить.*

Діти рахують у зворотному порядку.

**Вихователь:**

 Усі молодці, але часу не гайте.

 Цифру «два» забирайте.

*(Діти беруть цифри).*

1. **Дидактична гра «Доберіть ключик до замка»**

Колобок відпочив, а на зустріч йому Вовк. І теж не хоче пропускати.

Подивіться на будинки. Який зайвий?

****

* Так правильно. Нарешті Вовк відпустив Колобка.

**Вихователь:** «Трійка» й «четвірка» в вікно виглядають, Це вони нас, напевне, чекають.

* Ой, на нашому будинку, замки. Не засмучуйтесь, Колобок має ключики, але він не знає який підходить. Давайте разом доберемо ключики до замка.



*(Діти беруть цифри 3 та 4)*

1. **Дидактична гра «Збери квітку»**

**Мета:** розвивати сприймання, логічне мислення.

Вихователь: Продовжуємо нашу подорож. Ось ведмедик нам доріжку закриває, нас з Колобком не пускає.

* Щоб знайти наступну цифру нам потрібно додати до квітки кількість пелюсток, яка відповідає цифрі в середині квітки.

**3**

**2**

* Ведмедик швидко пропустив Колобка.

**Вихователь:**

Два та три у сумі? (П’ять)

Треба далі вирушать!

*(Діти беруть цифру 5)*

1. **Дидактична гра «Порахуй звуки і покажи цифрою»**
* Ось з’явилась лисичка і хоче з’їсти колобка. Давайте налякаємо лисичку.

Вихователь бере барабан та стукає певну кількість звуків, а діти рахують звуки і показують цифру.

* Лисичка злякалась і втекла. А ми продовжуємо нашу подорож далі.
1. **Дидактична гра «Живі числа»**
* Нам потрібно розставити числа за порядком.

**3**

**5**

**1**

**6**

**2**

**4**

**Вихователь:** «Шістку», діти, забирайте і до «сімки» вирушайте!

1. **Гра «Тиждень, шикуйсь!»**

**Мета:** закріплювати назви днів тижня.

Діти підходять до будиночка, в якому живуть сім гномів.

**Вихователь**

*Сім братів стрічають нас.*

*Хто вони, здогадались ви?*

**Діти:** Це дні тижня.

 — Які дні тижня ви знаєте?

— Скільки їх? Спробуйте назвати їх по черзі?

— Який день сьогодні? Який буде завтра? А післязавтра?

— Який день п’ятий? Назвіть вихідні?

**Вихователь:**

Сім днів пошикували,

Цифру сім з собою взяли.

*(діти беруть цифру 7)*

1. **Підсумок**

**Вихователь:**

Ось закінчилася гра.

 На прогулянку пора!

 Працювали ви завзято,

Дуже гарні ви, малята.

Ви скажіть тепер мені:

Що сподобалось, що ні?

 Чи цікаво вам у грі?