



Математика

Завдання для
дітей дошкільного
віку

3 роки

Оцінюємо розвиток дитини

Шановні батьки та педагоги!

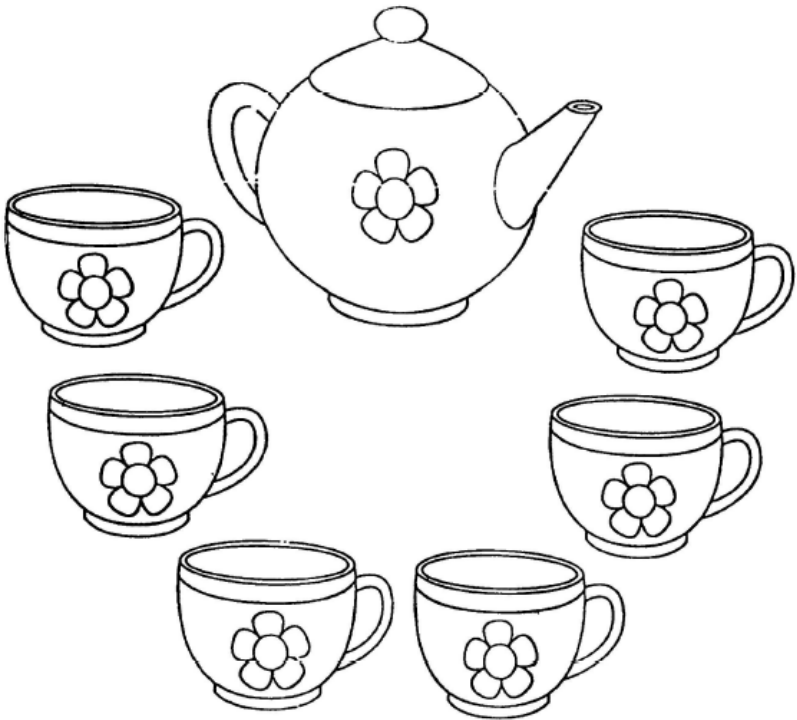
Перед вами зошит із завданнями за допомогою яких, ви зможете оцінити рівень розвитку вашої дитини.

Роз'ясніть завдання та дайте можливість виконувати його самостійно, якщо дитина не справляється, допоможіть їй. Якщо малюк не може справитися із більшістю завдань, значить з дитиною треба ще позайматися.

Не забувайте хвалити вашого малюка, відзначаючи найменші успіхи та досягнення.

Математика

Запропонуйте дитині показати яких предметів багато, а який один. Розфарбувати чайник в синій колір, а чашки – червоний.



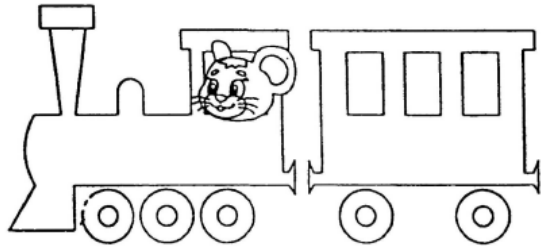
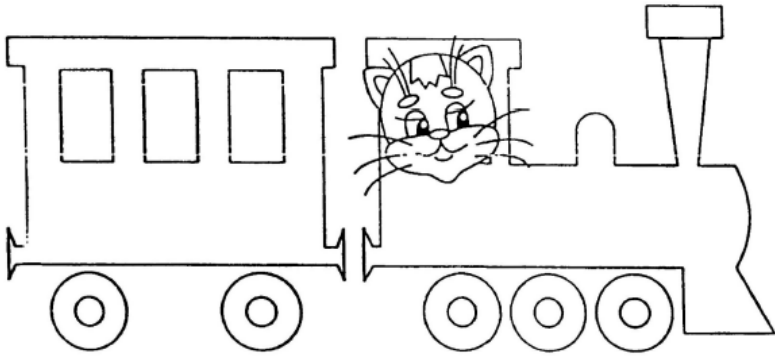
Математика

Запропонуйте дитині розфарбувати дах у будиночка, в якому багато вікон в синій колір, в якому одне вікно, в червоний.



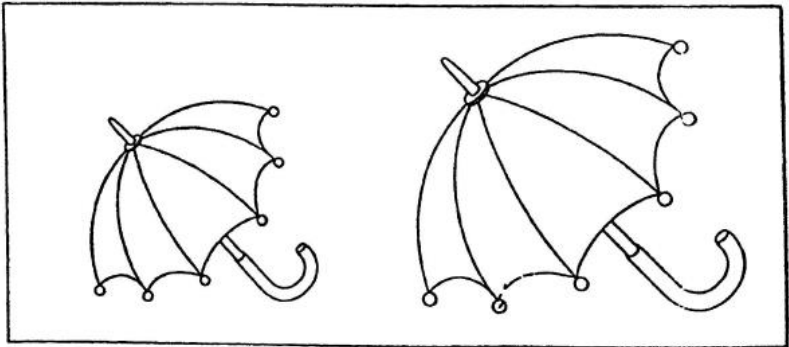
Математика

Запитайте у дитини хто їде у великому потязі, а хто у маленькому. Нехай розфарбує великий потяг у червоний колір, а маленький – у синій.



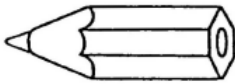
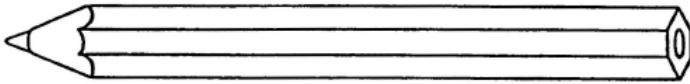
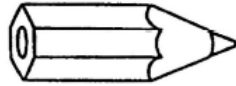
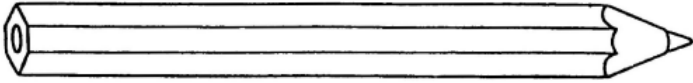
Математика

Розфарбувати великий листок у жовтий колір, а маленький у зелений; велику парасольку у червоний колір, а маленьку у синій.



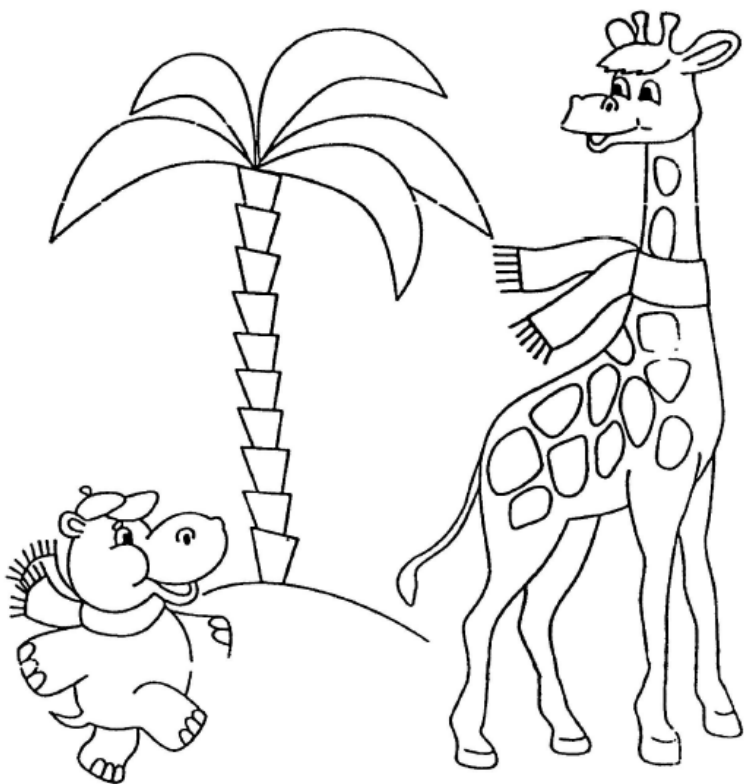
Математика

Розфарбувати довгі олівці червоним кольором, короткі – зеленим.



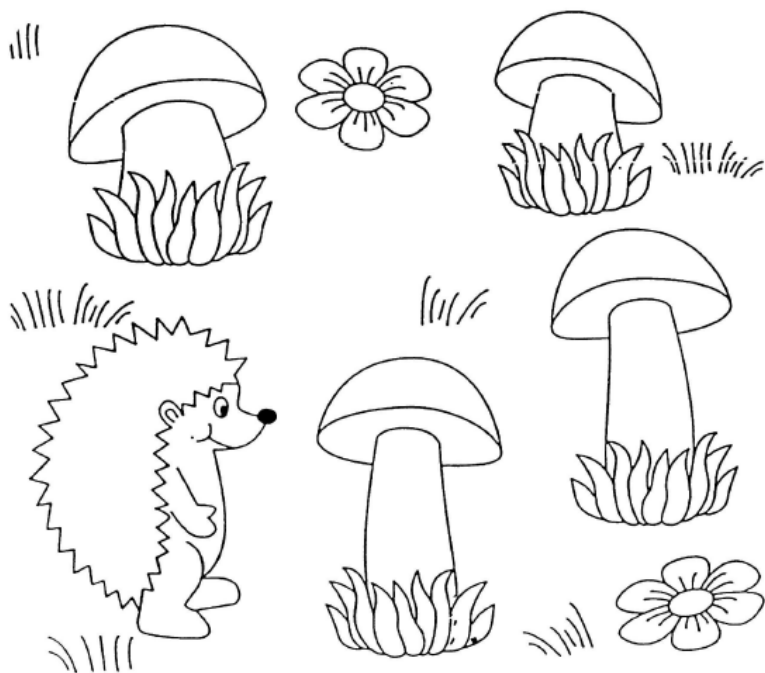
Математика

Запитайте у дитини хто високий, а хто низький.
Нехай розфарбує шарф у високої тварини зеленим
кольором, а у низької – червоним.

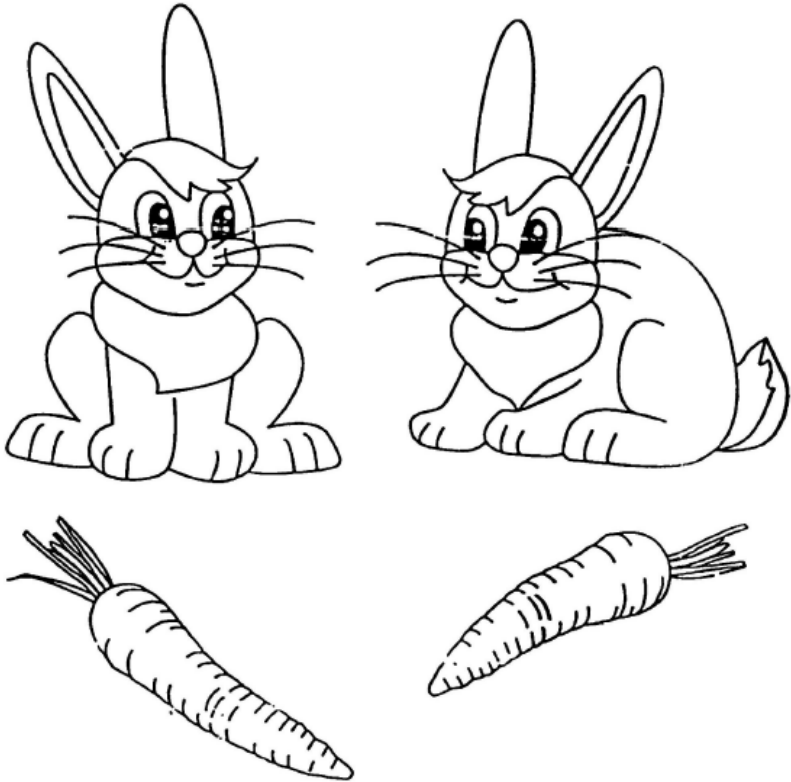


Математика

Запропонуйте дитині зафарбувати гриби з товстими ніжками червоним кольором, а з тоненькими – жовтим.

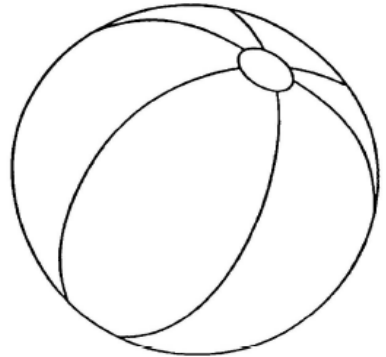
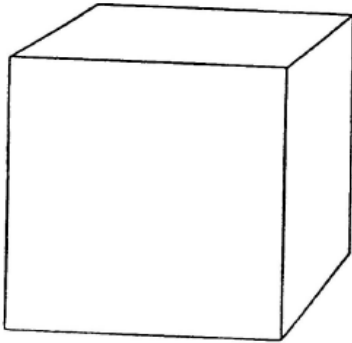
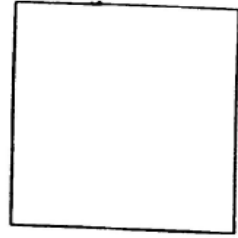
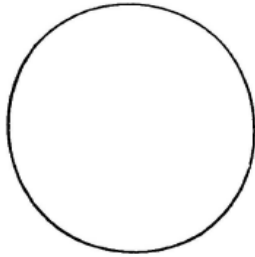


Запитайте у дитини чи всім зайчикам вистачить морквинок.



Математика

Запропонуйте малюку назвати фігури. Нехай розфарбує круг синім кольором, а квадрат – червоним. Запитайте, який предмет схожий на круг, а який – на квадрат.



Дитина в три роки повинна:

- Користуватися поняттями «багато», «один».
- Використовувати у мові слова: «великий», «маленький», «більше», «менше».
- Порівнювати предмети та знаходити однакові за довжиною, використовувати слова «довгий», «короткий».
- Порівнювати предмети за висотою, використовувати слова «високий», «низький».
- Порівнювати предмети за товщиною, використовувати слова «тонкий», «товстий».
- Знаходити і називати фігури круг і квадрат, показувати схожі на них предмети.