**Щоденне планування I тиждень**

**Місяць:**  *червень* **Дата:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понеділок** | |
| **Тема тижня:** «Тиждень дитинства»  **Тема дня:** Ми - маленькі громадяни рідної України. | |
| **Ранок** | **Спостереження за змінами в неживій природі**  **Мета**: сформувати в дітей уявлення про перші ознаки літа в стані неживої природи.  **Бесіда «Свої права ти добре знай**»  Мета: формувати уявлення дітей про те, що кожна дитина має право на життя та на особисте ім’я, на турботу з боку дорослих;  **Дидактична гра «Одягни українку й українця»**  **Мета:** закріпити назви предметів українського національного вбрання; розвивати уважність та зосередженість; виховувати повагу та інтерес до національних традицій.  **Матеріал:** дві ляльки (хлопчик, дівчинка), український та сучасний одяг.  **Індивідуальна робота:** вправляти в умінні збирати з частин ціле;  **Трудова діяльність(***Господарсько-побутова праця***):** Закріпити знання про обов’язки чергових |
| **Заняття** | **Здоров’я та фізичний розвиток** |
| **1 прогулянка** | **Спостереження за грою дітей на ігровому майданчику**  **Мета:** поглибити знання дітей про особливості людських взаємин, на яких ґрунтується дружба; розвивати увагу, пам’ять; формувати у дітей дружні та товариські стосунки до своїх однолітків.  **Рухливі ігри** «Ми веселі діти», «Хто покликав», «Хто тихіше»  **Дидактична гра «Де я живу»**  **Мета:** вчити дітей вільно використовувати свої знання про рідне місто, його своєрідність, історичні пам’ятки,  **Індивідуальна робота:** вправляти дітей в умінні порівнювати предмети за шириною  **Трудова діяльність** *(Самообслуговування)***:** Привчати до самостійності у подоланні труднощів під час одягання, роздягання. |
| **2 половина дня** | **СРГ** **«У художньому салоні»**  **Мета:** продовжувати знайомити дітей з різними видами української народної творчості.  **В гостях у казки**  **Гра-інсценізація за казкою «Колобок»**  **Мета:** розвинути артистичні здібності дітей, уяву, виразне мовлення, вміння узгоджувати свої дії з партнерами. |
| **2 прогулянка** | **Спостереження за споришем**  **Мета:** з’ясувати його лікувальні властивості, виховувати бережливе ставлення до рослин.  **Рухливі ігри** «Біжіть до мене», «Знайди собі пару»  **Дидактична гра «Хто більше назве прислів’їв?»**  **Мета:** перевірити засвоєння вивчених прислів’їв про працю, чесність, правдивість, лінощі, повагу до старших; розвивати мовлення, пам’ять, увагу.  **Індивідуальна робота:** закріплювати в активному  словнику слова — дії, що стосуються почуттів і настрою (*весело — веселитися, сумно — сумувати*);  **Самостійна ігрова діяльність**  **Трудова діяльність:** *Господарсько-побутова праця* Залучати дітей до прибирання та миття іграшок у ігровому куточку |