**Щоденне планування I тиждень**

**Місяць:**  *червень* **Дата:**

|  |
| --- |
| **Понеділок** |
| **Тема тижня:** «Тиждень дитинства»**Тема дня:** Ми - маленькі громадяни рідної України. |
| **Ранок** | **Спостереження за змінами в неживій природі** **Мета**: сформувати в дітей уявлення про перші ознаки літа в стані неживої природи.**Бесіда «Свої права ти добре знай**»Мета: формувати уявлення дітей про те, що кожна дитина має право на життя та на особисте ім’я, на турботу з боку дорослих;**Дидактична гра «Одягни українку й українця»****Мета:** закріпити назви предметів українського національного вбрання; розвивати уважність та зосередженість; виховувати повагу та інтерес до національних традицій.**Матеріал:** дві ляльки (хлопчик, дівчинка), український та сучасний одяг.**Індивідуальна робота:** вправляти в умінні збирати з частин ціле;**Трудова діяльність(***Господарсько-побутова праця***):** Закріпити знання про обов’язки чергових |
| **Заняття** | **Здоров’я та фізичний розвиток** |
| **1 прогулянка** | **Спостереження за грою дітей на ігровому майданчику****Мета:** поглибити знання дітей про особливості людських взаємин, на яких ґрунтується дружба; розвивати увагу, пам’ять; формувати у дітей дружні та товариські стосунки до своїх однолітків.**Рухливі ігри** «Ми веселі діти», «Хто покликав», «Хто тихіше»**Дидактична гра «Де я живу»****Мета:** вчити дітей вільно використовувати свої знання про рідне місто, його своєрідність, історичні пам’ятки,**Індивідуальна робота:** вправляти дітей в умінні порівнювати предмети за шириною**Трудова діяльність** *(Самообслуговування)***:** Привчати до самостійності у подоланні труднощів під час одягання, роздягання. |
| **2 половина дня** | **СРГ** **«У художньому салоні»****Мета:** продовжувати знайомити дітей з різними видами української народної творчості.**В гостях у казки****Гра-інсценізація за казкою «Колобок»****Мета:** розвинути артистичні здібності дітей, уяву, виразне мовлення, вміння узгоджувати свої дії з партнерами. |
| **2 прогулянка** | **Спостереження за споришем****Мета:** з’ясувати його лікувальні властивості, виховувати бережливе ставлення до рослин.**Рухливі ігри** «Біжіть до мене», «Знайди собі пару»**Дидактична гра «Хто більше назве прислів’їв?»****Мета:** перевірити засвоєння вивчених прислів’їв про працю, чесність, правдивість, лінощі, повагу до старших; розвивати мовлення, пам’ять, увагу.**Індивідуальна робота:** закріплювати в активномусловнику слова — дії, що стосуються почуттів і настрою (*весело — веселитися, сумно — сумувати*);**Самостійна ігрова діяльність** **Трудова діяльність:** *Господарсько-побутова праця* Залучати дітей до прибирання та миття іграшок у ігровому куточку |